



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada Escolar Complementaria



2026-05-03
1:01:20 PM

NOTA

Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo soportetiemposcolar@idrd.gov.co

Ied	# Grupos	Total Estudiantes	Pacto	Estado Pacto
COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED)	4	53	60	Desaprobado



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	NATACIÓN	FECHA	30/04/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	FABIO HUMBERTO GÓMEZ ALARCÓN		
FORMADOR MÁSTER	N/A		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionarlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Los escolares que pertenecen a los grupos que tengo a cargo , demuestran especial agrado por participar en las sesiones de clase, y de la misma forma estan entusiasmado por aprender las diferentes habilidades en el agua. Las clases se desarrollan en piscina recreativa debido a las edades que se presentan (ciclo uno). He mantenido los lineamientos de la malla curricular y es así que puedo detectar los avances tanto motrices, cognitivos, psicosociales y lúdicos.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
En el aspecto cognitivo es difícil que los escolares capten los diferentes conceptos de la natación, por sus edades 7 y 8 años (ciclo 1) Estrategias de solución: los conceptos de natación van de a pocos y de forma Lúdica.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: abril 2026

Fecha de diligenciamiento: abril 27 2026

Nombre del formador(a): FABIO HUMBERTO GÓMEZ ALARCÓN

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): LAUREANO GÓMEZ

Zona: 2

Localidad: ENGATIVÁ

Dirección del colegio:

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: Estrategias para evitar los conflictos; saber escuchar.

Objetivo de la actividad: ENFATIZAR EN LOS ESCOLARES LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS QUE TENEMOS PARA EVITAR LOS CONFLICTOS SOCIALES QUE SE PUEDEN PRESENTAR DURANTE LAS SESIONES DE CLASE CENTRO DE INTERES NATACIÓN. DAR A CONOCER LA ESTRATEGIA DE SABER ESCUCHAR AL COMPAÑERO, A LOS DOCENTES PARA CONOCER LA SITUACIÓN Y TOMAR DESICIONES DE ACUERDO AL CONTEXTO QUE SE ENCUENTRAN.

Población participante: ESCOLARES DE LOS GRADOS 1 Y 2 GRADO CON EDADES ENTRE 6, 7 Y 8 AÑOS

Número aproximado de participantes: 50 ESCOLARES

4. Metodología desarrollada AL INICIO DE LAS CLASES REALIZAMOS UNA CHARLA SOBRE LAS ESTRATEGIAS QUE SE PUEDEN UTILIZAR PARA

EVITAR LOS CONFLICTOS EN CLASE COMO ES EL SABER ESCUCHAR.

Descripción de la metodología utilizada: CADA ESCOLAR EXPONE QUE ENTIENDE POR SABER ESCUCHAR Y SUS DIFERENTES FORMAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR, Y EN PEQUEÑOS GRUPOS REPRESENTAMOS LA ESTRATEGIA

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad: CADA GRUPO ES LIBRE DE ESCOGER UNA FORMA DE SABER ESCUCHAR LOS TEMAS DE INTERES. SE EVIDENCIA POR MEDIO DE UN REGISTRO FOTOGRAFICO.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



En grupos pequeños los escolares hablan de sus temas preferidos con respeto a su par

Fotografía 2:



El grupo en general escucha con especial atención información interesante para los escolares.

Fotografía 3:



Se organiza el grupo en general en grupos pequeños donde cada integrante tiene temas para compartir con los demás.

Fotografía 4:




INTERCAMBIO DE SABERES. LOS ESCOLARES CAMBIAN DE GRUPO
PARA EXPRESAR SUS OPINIONES DE FORMA LIBRE

Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales: LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESCOLARES ES ESPONTÁNEA Y CON ALEGRIA Y CAPTAN EL MENSAJE QUE SE QUIERE TRANSMITIR CUANDO ES REPRESENTADO POR ELLOS MISMOS.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer: LAS ACTIVIDADES LAS REALIZAMOS ANTES DE LA CLASE PARA EVITAR EL FRÍO Y EL TIEMPO ES CORTO PARA EFECTUAR TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE NECESITAN.

9. Firma



Nombre del formador(a): FABIO HUMBERTO GÓMEZ ALARCÓN
Fecha: ABRIL 27 DE 2026